

LICEUL TEHNOLOGIC CISNĂDIE
STR. TÎRGULUI NR. 14
Tel./ Fax: 0269/561072
Web: www.liceultehnologiccisanadie.ro
Mail: grcisanadie@yahoo.com
Nr.2171/15.10.2026



Dezbătut și analizat de către CP în ședința din data 15.10.2025

Avizat de CA în ședința din 20.10.2025

PLAN MANAGERIAL

al directorului și directorului adjunct

2025-2026



1.Argument

Coordonarea activității în învățământul preuniversitar la nivelul județului Sibiu este asigurată de I.S.J. Sibiu - structură organizatorică având o complexitate specifică rezultată din întinderea județului și poziția geografică a acestuia. Conducerea Liceului Tehnologic Cîsnădie este asigurată de Consiliul de Administrație și de directorul școlii.

Liceul Tehnologic Cîsnădie urmărește atingerea obiectivelor educației la nivel calitativ european, adaptarea și creșterea capacității școlii de a contribui la dobândirea competențelor cheie de către elevi, în vederea realizării accesului acestora în învățământul postliceal, universitar să pe piața muncii..

2. Contextul legislativ

- Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023,cu modificările si completările ulterioare
- Ordonanță de urgență nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației cu modificările ulterioare;
- Regulamentul cadru de organizare și funcționare a Liceului Tehnologic Cîsnădie actualizat conform ROFUIP aprobat și avizat prin OM nr.5.726/06.08.2024
- Ordinul 4247 / 13.05.2020 pentru modificarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul 6143/22.11.2011;
- OMEN 3125/29.01.2020 privind structura anului școlar 2024/2025;
- ANEXA la OME Nr. 4224/06.07.2022 Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile
- Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar (**aprobată prin** ordinul de ministru nr. 6.235/2023)
- REGULAMENT din 10 iunie 2024 privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar emitent ME, publicat în Monitorul Oficial nr.706/19.07.2024
- ORDIN Nr. 5967/2020 din 6 noiembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, emitent MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII publicat în MO. nr. 1055 din 10 noiembrie 2020
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, din 03.12.2020

- Ordinul MEC 5545/2020 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și a internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;

3. ANALIZA SWOT

3.1. Curriculum

3.1.1. Puncte tari

- ✚ școala dispune de întregul material curricular pentru fiecare nivel de școlarizare: planuri de învățământ, programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare: manual, caiete de lucru, etc.
- ✚ școala dispune de resurse pentru desfășurarea învățământului on-line
- ✚ existența la nivelul fiecărei arii curriculare de portofolii cu programe, auxiliare curriculare, ghiduri didactice, etc.
- ✚ stabilirea orarului elevilor și al profesorilor
- ✚ realizarea unor programe de educație diferențiată pentru copiii cu CES

3.1.2. Puncte slabe

- ✚ oferta CDS doar pentru nivelul primar și gimnazial.
- ✚ oferta școlii nu mai de adresează tuturor elevilor care își doresc alte specializări

3.1.3. Oportunități

- ✚ includerea elevilor în proiecte educaționale-ROSE,MATE

3.1.4. Amenințări

- ✚ programe școlare încărcate care permit prea puțin dezvoltarea componentei educative
- ✚ starea manualelor și numărul insuficient al acestora pentru anumite clase

4.1 Resurse umane

4.1.1. Puncte tari

- ✚ Personal didactic calificat, majoritatea titular, cu grade didactice
- ✚ Personal didactic-auxiliar bine pregătit
- ✚ Personal nedidactic conștiincios și disciplinat
- ✚ Cadrele didactice dețin abilități de utilizare a calculatorului
- ✚ Relații interpersonale corecte care favorizează crearea unui climat educațional favorabil instruirii
- ✚ Școala respectă dreptul la educație a tuturor copiilor și luptă împotriva discriminării de orice tip;
- ✚ Școala oferă șanse de studiu și pentru cei care au întrerupt studiile din diverse motive frecventând liceul seral

4.1.2. Puncte slabe

- ✚ Rezistența la schimbare ale unor cadre didactice privind organizarea și desfășurarea lecțiilor, folosirea metodelor de predare și evaluare învechite, lipsa centrării demersului didactic pe nevoile elevilor
- ✚ Modificări la nivelul ariei curriculare datorită mobilității cadrelor didactice: lipsa continuității la catedră .
- ✚ Cadre didactice cu norma în mai multe unități școlare

4.1.3. Oportunități

- ✚ Legislația muncii permite angajarea de către conducerea școlii a personalului calificat pentru compartimentele deficitare

4.1.4. Amenințări

- ✚ Scăderea numărului de copii din circumscripția arondată școlii datorită ,migrației, scăderea numărului de copii în rândul familiilor
- ✚ Migrația părinților la muncă în străinătate sau în țară (nomazi);
- ✚ Apariția discontinuității din cauza scindării anuale a colectivului de cadre didactice, urmare a mobilității profesorilor suplinitori
- ✚ Influența negativă a anturajului asupra elevilor

5.1. Resurse materiale

5.1.1. Puncte tari

- ✚ Școala deține autorizație de funcționare
- ✚ Recondiționarea și igienizarea permanentă a spațiilor școlare
- ✚ Îmbunătățirea fondului de carte al bibliotecii școlare
- ✚ Fonduri bugetare de la Primărie pentru reparații și igienizări
- ✚ Conectarea școlii la Platforma G-SUITE conform noilor cerințe
- ✚ Școala este preocupată de dezvoltarea patrimoniului material . Dotarea claselor cu table interactive obținute prin Proiectul ROSE aflat în ultimul an al derulării. Îmbunătățirea laboratorului AEL, igienizarea terenului de sport , igienizarea claselor.

5.1.2. Puncte slabe

- ✚ Școala are o vechime de peste 100 de ani cu o infrastructură ce necesită un efort de renovare considerabil;
- ✚ Baza materială și logistică suficientă;
- ✚ Conștiința morală scăzută a unor elevi privind păstrarea și întreținerea bunurilor, a spațiilor din școală;

5.1.3. Oportunități

- ✚ Existența unor tendințe favorabile la nivelul politicilor de administrație locală;
- ✚ Derularea Proiectului Rose care contribuie la reducerea gradului de abandon școlar ; dotarea școlii cu mijloace necesare derulării învățământului online.
- ✚ Intenția școlii de a răspunde solicitărilor autorităților locale de a iniția demersurile înființării unui nou profil-sportiv(fotbal,handbal)

5.1.4. Amenințări

- ✚ Scăderea numărului de elevi care frecventează cursurile școlii
- ✚ Uzura fizică și morală a echipamentelor

6.1. Relații comunitare și parteneriat

6.1.1. Puncte tari

- ✚ organizarea de către Comisia diriginților a unor întâlniri cu reprezentanți ai Poliției locale cu scopul prevenirii delincvenței juvenile
- ✚ organizarea de activități în parteneriat cu DSP Sibiu și medicul școlar pentru stabilirea unor obiceiuri sănătoase
- ✚ organizarea de activități cu psihologul școlar și reprezentanți ai DGASP pentru prevenirea traficului de persoane și a acțiunilor de bullying
- ✚ proiecte și programe care pot fi desfășurate în parteneriat cu ONG-uri („Speranță și zâmbet!”)
- ✚ parteneriat cu Biserica în vederea desfășurării unor acțiuni de voluntariat pentru sprijinirea unor persoane aflate în situații dificile.

6.2.2. Puncte slabe

- ✚ lipsa unor parteneriate cu alte școli din județ
- ✚ nu sunt implicați părinții în desfășurarea unor activități extracurriculare

6.2.3. Oportunități

- ✚ colaborarea cu instituțiile comunitare în măsură să sprijine acțiunile școlii: Consiliul Local, Poliția, ISJ, CCD
- ✚ disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii
- ✚ interesele unor licee de a-și prezenta oferta educațională

6.2.4. Amenințări

- ✚ nivelul de educație limitat sau chiar inexistent al părinților duc la slaba sau lipsa de implicare a acestora în viața școlii
- ✚ perceperea eronată de către o parte a comunității locale a problematicii din activitatea școlii. ca urmare, permanenta subapreciere a muncii cadrelor didactice
- ✚ lipsa de informare a comunității privind activitățile școlii noastre

4. Analiza PESTE

A. Factori politico – legali

- Legislația muncii:

- are în vedere consolidarea rolului școlii ca principala instituție de educație și învățământ
- permite angajarea de către școală a personalului calificat
- dezvoltă relațiile de colaborare între oficialități și școală
- crește eficiența în dezvoltarea pozitivă a actului educațional

→ Activitatea de promovare a școlii :

- Popularizarea activităților elevilor și ale cadrelor didactice pe site-ul școlii și cooptarea părinților la activitățile extra-curriculare din școală inclusiv șa proiectele aflate în derulare pentru a identifica gradul de satisfacție

B. Factori economici

→ Activitatea economică:

- Identificarea unor grupuri de elevi dezavantajați din punct de vedere a veniturilor mici

→ Politica bugetară:

- Scăderea veniturilor familiei – fapt care generează dezinteresul elevilor, având consecințe grave asupra procesului educațional
- Asigurarea resurselor financiare necesare derulării unor programe sociale(burse, rechizite,etc.)

C. Factori socio – culturali

- Atitudinea pozitivă față de muncă a unui număr foarte mic de elevi și părinți -
- Scăderea anuală, natural sau prin transfer, a numărului de copii creează probleme de menținere a personalității juridice a școlii
- Majoritatea elevilor provin din familii dezavantajate din punct de vedere social, cu condiții grele de trai aproape la limita subzistenței
- Marea majoritate a familiilor nu receptează educația ca fiind un mijloc de promovare socială
- Perceperea eronată a unor modificări survenite în politica educațională, de structură sau conținut, prin prisma experienței personale și a modului în care s-a asigurat accesul la informație

D. Factori tehnologici

- Fonduri de la bugetul local pentru dotarea cu tablete și laptop-uri pentru elevi

E. Factori ecologici

- Activități ecologice (curățarea unor zone, reciclarea deșeurilor)
- Cunoașterea zonei (resurse, nevoi, elemente specifice, trecut, impact uman)
- Realizare unor programe de educație ecologică

5. Componenta strategică:

**Deviza școlii: „ Fiecare copil pe care îl instruim
Este un om pe care îl câștigăm!”
(V.Hugo)**

Viziunea școlii: Liceul Tehnologic Cislădie urmărește formarea personalității autonome și creative a elevilor , asigurând o pregătire de calitate bazată pe cunoștințe de cultură generală și formarea de competențe profesionale.

Misiunea școlii: De a sprijini tinerii în pregătirea profesională și tehnică , în formarea carierei .

OBIECTIVELE SPECIFICE ȘI ȚINTELE ȘCOLII PENTRU PERIOADA 2024 – 2025

PRIORITATEA 1: Corelarea ofertei educaționale și de formare profesională cu nevoile identificate la nivelul comunității noastre dar și a județului Sibiu

- O1 Includerea în oferta școlii a unei noi filiere –vocațională-profil sportiv
- O2 Identificarea opțiunilor elevilor cu privire la sporturile pentru care manifestă interes
- O3 Încheierea unor protocoale de colaborare cu asociații ,cluburi sportive interesate de înființarea unui nou profil în cadrul Liceului Tehnologic Cîsnădie

T1 Desfășurarea unei activități în vederea îmbunătățirii imaginii școlii

PRIORITATEA 2: Proiectarea curriculară a școlii respectând principiul activității centrate pe elev

- O1 Cooptarea comisiei metodice și a responsabililor ariilor curriculare în demersul obținerii unor rezultate școlare superioare anului școlar 2022-2026 la învățatură; promovarea examenului de bacalaureat de către un număr mai mare de absolvenți
- O2 Monitorizarea ritmicității notării elevilor

T2 Proiectarea curriculară a școlii respectând principiul activității centrate pe elev

PRIORITATEA 3 : Implicarea cadrelor didactice în activități extracurriculare în scopul asigurării calității serviciilor de orientare școlară și consiliere profesională

- O1 Realizarea unor activități atractive pentru elevi și profesori

T3 Implicarea cadrelor didactice în activitățile extracurriculare

PRIORITATEA 4 Îmbunătățirea bazei materiale a unității școlare și achiziționarea mijloacelor de învățământ, echipamentelor didactice aferente domeniilor de pregătire.

- O1 Dotarea modernă a sălilor de clasă și cabinetelor

T4 Dezvoltarea bazei materiale a școlii

PRIORITATEA 5: Îmbunătățirea relației școală - comunitate

- O1 Implicarea profesorilor diriginți în colaborarea cu părinții
- O2 Implicarea părinților în activitățile școlii

T5 Îmbunătățirea relației școală-comunitate

PRIORITATEA 1: Corelarea ofertei ÎPT din județ cu nevoile de calificare

- O1 Includerea în oferta școlii a unei noi filiere –vocațională-profil sportiv
- O2 Identificarea opțiunilor elevilor cu privire la sporturile pentru care manifestă interes
- O3 Încheierea unor protocoale de colaborare cu asociații ,cluburi sportive interesate de înființarea unui nou profil în cadrul Liceului Tehnologic Cîsnădie
- O4 Includerea în oferta școlară a învățământului profesional cu durată de trei ani
- O5 Formarea competențelor necesare calificării elevilor absolvenți**
 - **ACTIVITĂȚI:** întocmirea graficului de asistențe la ore
 - **RISURI:** INTEGRAREA PE PIAȚA MUNCII
- O5 Formarea competențelor necesare calificării instructor sportiv(fotbal și handbal)**

• ACTIVITĂȚI: asistențe la orele pentru pregătire teoretică sportivă • RISURI: INTEGRAREA PE PIAȚA MUNCII
Indicatori: Întocmirea unei analize de nevoi reale ale elevilor din școlile din oraș pentru desfășurarea de activități menite să schimbe imaginea școlii.
Rezultate măsurabile: • Ședințe cu părinții(cel puțin una pe modul) • Încheierea de parteneriate cu școlile din oraș și asociațiile de sprijin a elevilor din grupurile dezavantajate: SOS-Satele copiilor! Asociația „Speranță și Zâmbet! ” „ Asociația O speranță pentru semenii”(cel puțin unul cu fiecare asociație) • Desfășurarea unei activități în vederea îmbunătățirii imaginii școlii în Săptămâna Școala Altfel! Și Săptămâna Școala Verde!(cel puțin o acțiune comună în cadrul fiecărei săptămâni) • Includerea orelor CDȘ în cadrul orelor de pregătire de specialitate • Includerea orelor CDȘ în cadrul orelor de pregătire sportivă
Termen : mai 2026, Responsabil: Catedra tehnică+ Catedra de educație fizică și sport Comisia CEAC/Curriculum/Consilierul școlar/Coordonatorul de proiecte și programe extrașcolare
PRIORITATEA 2: Proiectarea curriculară a școlii respectând principiul activității centrate pe elev
O1 Cooptarea responsabililor ariilor curriculare în demersul obținerii unor rezultate școlare superioare anului școlar 2024-2025 la învățatură; O2 Monitorizarea ritmicității notării elevilor O3 Întocmirea unor planuri de pregătire suplimentară pentru elevii aflați în dificultate folosind cabinetul ROSE O4 Includerea școlii în Proiectul „ PREZENT LA ȘCOALĂ!” proiect prin PNRR aplicat elevilor din învățământul gimnazial O5 Întocmirea unor planuri de pregătire suplimentară pentru elevii clasei aII/IV/VI, clasei aVIIIa și claselor aXIIa • ACTIVITĂȚI: Ore de pregătire înafara orelor de curs la disciplinele LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, MATEMATICĂ, BIOLOGIE, ISTORIE, LOGICĂ ȘI ARGUMENTARE, GEOGRAFIE • RISURI: REZULTATELE OBȚINUTE LA SIMULĂRI O5 PREGĂTIREA PENTRU OBȚINEREA ATESTATULUI INSTRUCTOR SPORTIV pentru elevii clasei aXIIa • ACTIVITĂȚI: Asistențe la orele de pregătire teoretică • RISURI: TIMPUL NECESAR DOCUMENTĂRII

Indicatori : Întocmirea corectă a documentelor școlare; Proiectarea ofertei CDȘ+CDL; Alegerea opționalelor
Rezultate măsurabile: • Avizarea documentelor de către responsabilul Comisiei Curriculum și director; • Întocmirea unei analize de nevoi reale în ceea ce privește opționalele; (cel puțin la ciclul gimnazial) • Folosirea tehnologiei în desfășurarea lecțiilor (cel puțin la disciplinele de examen) • STUDII COMPARATIVE ÎNTRE TESTELE ÎNIȚIALE ȘI EVALUAREA PE PARCURS A ELEVILOR • ELABORAREA LUCRĂRII SCRISE CU O TEMĂ STABILĂ DE CĂTRE CATEDRA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT ȘI ALEASĂ DE ELEVI
Termen : iunie 2026, Responsabil: CADRELE DIDACTICE CARE PREDAU DISCIPLINELE LA CARE SE SUSȚIN EXAMENE NAȚIONALE Comisia Curriculum/Comisia CEAC
PRIORITATEA 3: <i>Implicarea cadrelor didactice în activități extracurriculare în scopul asigurării calității serviciilor de orientare școlară și consiliere profesională</i>
O1 Realizarea unor activități atractive pentru elevi și profesori O2 Cooptarea cenaclului ANIMA în activitățile extrașcolare O3 PARTICIPAREA ELEVILOR LA PROIECTE ȘCOLARE • ACTIVITĂȚI: ORGANIZAREA DE CONCURSURI ȘI COMPETIȚII • RISURI: RESURSE FINANCIARE NECESARE • O3 PARTICIPAREA ELEVILOR LA PROIECTE ȘCOLARE • ACTIVITĂȚI: ORGANIZAREA DE CONCURSURI ȘI COMPETIȚII SPORTIVE –CUPA TOAMNEI+CUPA MOȘ CRĂCIUN • RISURI: RESURSE FINANCIARE NECESARE
Indicatori: Formarea diriginților pentru a asigura servicii de orientare școlară și de consiliere pentru elevi; Implicarea elevilor în activități extracurriculare
Rezultate măsurabile: • Program de activități extracurriculare. (avizat de Consiliul de administrație) • Crearea condițiilor optime pentru desfășurarea concursurilor sportive sau tematice • 90 % din elevi sa participe la o formă de educație extracurriculară • ORIENTAREA ELEVILOR SPRE DOMENIUL TEHNIC SAU SPORTIV
Termen DECEMBRIE 2025 , IUNIE 2026 Responsabil CATERDA TEHNICĂ,CATEDRA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT Director, profesorii diriginți,coordonatorul de proiecte și programe extrașcolare

PRIORITATEA 4: Îmbunătățirea bazei materiale a unității școlare și achiziționarea mijloacelor de învățământ, echipamentelor didactice aferente domeniilor de pregătire.

O1 Dotarea modernă a sălilor de clasă și cabinetelor cu table interactive și SMART

O2 Amenajarea unui laborator interdisciplinar SMARTlab

O3 Amenajarea terenurilor sintetice de fotbal și handbal . Amenajarea unui teren de baschet.

O4 Modernizarea bibliotecii școlii

O5 MODERNIZAREA SĂLII DE SPORT ȘI AMENAJAREA UNEI SĂLI CU DUBLĂ DESTINAȚIE

- **ACTIVITĂȚI: ACHIZIȚIONAREA SUPRAFEȚELOR DE JOC**
- **TERMEN: DECEMBRIE-MAI 2026**
- **RESPONSABILI: DEPARTEMENTUL ADMINISTRATIV**

RISCURI: FONDURI FINANCIARE

O5 MODERNIZAREA SĂLII DE SPORT ȘI AMENAJAREA UNEI SĂLI CU DUBLĂ DESTINAȚIE

- **ACTIVITĂȚI: ACHIZIȚIONAREA SUPRAFEȚELOR DE JOC**
- **TERMEN: DECEMBRIE-MAI 2026**
- **RESPONSABILI: DEPARTEMENTUL ADMINISTRATIV**

RISCURI: FONDURI FINANCIARE

Indicatori: Realizarea demersurilor necesare la Primărie pentru finalizarea la timp a lucrărilor de reparații și igienizare în vederea deschiderii anului școlar și obținerea avizului sanitar de funcționare ;Raportarea situațiilor solicitate de ISJ privind pregătirea spațiilor de învățământ pentru începerea anului școlar, livrarea manualelor școlare; Asigurarea bazei materiale

Rezultate măsurabile:

- Asigurarea condițiilor normale de funcționare (la începutul anului școlar)
- Prezentarea la timp a situațiilor solicitate
- Modernizarea sălilor de clasă, a laboratoarelor și cabinetelor prin dotarea lor cu tabel interactive (în toate sălile de clasă)
- **DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE ÎN INCINTA ȘCOLII: COMPETIȚII, BALUL BOBOCÎLOR, FESTIVITĂȚEA DE ABSOLVIRE A LICEULUI.**

Termen

DECEMBRIE-MAI 2026

Responsabil

Director, administrator, contabil

PRIORITATEA 5: Îmbunătățirea relației școală - comunitate

O1 Implicarea profesorilor diriginți în colaborarea cu părinții

O2 Implicarea părinților în activitățile școlii

O3 Colaborarea cu Primăria și Consiliul local

O4 Colaborarea cu operatorii economici din oraș

O5 Colaborarea cu Casa de Cultură a orașului Cîsnădie

O6 PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

- **ACTIVITĂȚI: PREZENTAREA ȘCOLII ȘI A REZULTATELOR ÎN MASSMEDIA, LA ȘEDINȚELE CU PĂRINȚII**
- **RISCURI: MENTALITATEA COMUNITĂȚII ORAȘULUI**
- **O6 PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII**
- **ACTIVITĂȚI: COOPTAREA ELEVILOR DIN ȘCOLILE DIN CÎSNĂDIE ÎN ECHIPELE LICEULUI – HANDBAL+FOTBAL .COLABORAREA CU ACADEMIA DE FOTBAL ȘI CLUBUL SPORTIV MĂGURA**
- **RISCURI: MENTALITATEA COMUNITĂȚII ORAȘULUI**

Indicatori: *Creșterea* ratei de abandon școlar, în special la clasa a XIa , reprezintă una din cele mai stringente probleme cu care școala se confruntă. Se impune includerea elevilor în risc de abandon școlar în proiecte extrașcolare pentru prevenirea absenteismului și a abandonului școlar.Se impune derularea unor programe de sprijin remedial pentru elevii de liceu care pot beneficia de cabinetul ROSE.

Rezultate măsurabile:

- Identificarea elevilor cu probleme de adaptare, cunoașterea mediului familial.
- Colaborarea cu poliția și alte organisme specializate în depistarea cauzelor tendințelor negative (cel puțin o întâlnire)
- Implicarea părinților în reducerea ratei de absenteism (cel puțin o activitate)
- Implicarea elevilor în evaluarea progresului școlar și încurajarea acestora să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare.(o dată pe modul)
- **LICEUL – O OPȚIUNE PENTRU ELEVI**
- **LICEUL CU PROGRAM SPORTIV – O OPȚIUNE PENTRU ELEVI**

Termen aprilie 2026

Permanent

Responsabil

Cadre didactice, consilier școlar, profesorii diriginți, director

Director
Prof.Raicu Dana-Codruța

Director adjunct,
Prof.Weber Alexandru-Mircea