

LICEUL TEHNOLOGIC CISNĂDIE

Nr.înreg.870 /.29.09.2021

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PE TERMEN MEDIU

Planul operațional- 2020/2021

Planul operațional -2021/2022

Aprobat în CP 9.09.2021

Aprobat în CA 27.09.2021

2021-2024

1. CADRUL LEGISLATIV

- Legea nr. 1/2011 – Legea Educației Naționale cu modificările ulterioare;
- Ordonanță de urgență nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației cu modificările ulterioare;
- Ordin nr. 5447/31.08.2020 referitor la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr.5132/10/09/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- Ordinul 4247 / 13.05.2020 pentru modificarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul 6143/22.11.2011;
- OMEN 3125/29.01.2020 privind structura anului școlar 2020/2021;
- Ordinul nr. 5248/31.08.2011 privind aplicarea programului “A doua șansă”;
- Ordinul nr.5561/07.10.2011 privind Metodologia de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Ordinul nr. 3337 08.03.2002 privind activitatea desfășurată de consilierul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare în cadrul unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr.1409/29.06.2007 și Legea 29 / 2010 de modificare a Legii 35 / 2007 cu privire la aprobarea strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 3844/24.05.2018 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și documentele școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 5562/07.10.2011 privind Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- Ordinul nr. 5547 / 06.11.2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unității de învățământ;
- Legea 55 / 2020, privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor epidemiei de Covid-19;
- Ordinul comun MEC și MS nr. 5487 / 1494 / 2020, pentru aprobarea măsurilor de organizare a activităților în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul Sars-CoV-2;
- Ordinul MEC 5545/2020 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și a internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ordinul nr. 4742 / 10.08.2016 privind aprobarea Statutului elevului

2. ARGUMENT

Proiectul de dezvoltare instituțională pentru perioada cuprinsă între anii 2021-2024 răspunde unor cerințe identificate în urma unei analize făcute de autoritățile locale - Primăria și Consiliul local în colaborare cu Liceul Tehnologic Cîsnădie. Una dintre acestea vizează *mediul extern* și se referă la o nouă realitate cu care se confruntă orașul Cîsnădie și una care vizează *mediul intern* și are în vedere preocuparea permanentă a școlii de a atrage un număr mai mare de elevi atât din orașul nostru cât și din localitățile vecine. Astfel, în noua realitate autoritățile locale - Primăria și Consiliul local - implicate direct în susținerea echipei de handbal a orașului „Măgura Cîsnădie și a echipei de fotbal - susțin ideea recrutării în viitor a unor sportivi pregătiți în cadrul unui liceu sportiv și care vor asigura performanța.

Liceul Tehnologic Cîsnădie poate asigura această cerință folosindu-se de un argument viabil și anume baza materială de care dispune dar și de performanțele elevilor școlii participanți la diferite concursuri și competiții sportive din ultimii ani școlari. Deasemenea Liceul Tehnologic a demonstrat că are capacitatea de a aborda noi specializări în oferta școlară conform noilor cerințe economice și sociale iar interesul ei este de a asigura performanța în formarea și instruirea elevilor.

3.VIZIUNEA- MISIUNEA

Viziunea : „ Educația și Sportul – două condiții ale succesului !”

Misiunea: sprijinirea tinerilor în pregătirea lor fizică și informațională

Școala noastră este deschisă pentru a răspunde noilor nevoi de a forma elevi capabili să devină sportivi de performanță dar în același timp să dispună de o pregătire teoretică pe măsură: abilități de comunicare, competențe digitale, cunoștințe teoretice și de specialitate,

4. REPERE GENERALE

LICEUL TEHNOLOGIC CÎSNĂDIE
Str.Țîrgului nr.14
Cîsnădei, jud.Sibiu
Tel./Fax.0269/561072
Web:www.liceultechnologicciscnadie.ro
Mail:grciscnadie@yahoo.co.

5. ISTORICUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În anul 1888 se înființează „Școala de țesut”, una dintre primele școli de stat cu acest profil din Europa. „Asociația Țesătorilor de lână” din localitate cu sprijinul statului și a Camerei de Comerț din Brașov au făcut posibilă deschiderea porților școlii. Misiunea acesteia era de a pregăti muncitori necalificați, tineri, majoritatea femei care locuiau în satele din împrejurimi și care erau dispuse să lucreze în întreprinderea textilă din oraș. De la o sală de clasă cu treizeci de elevi îndrumați de profesorul și directorul Stosius Rudolf, școala va trece prin transformări determinate de timpul istoric. În anul 1907 își schimbă numele în „Școala de specialitate pentru țesătorii de lână” având misiunea de a contribui la dezvoltarea industriei textile în pas cu noile transformări. Limba de predare era germană și maghiară. Pe lângă pregătirea în domeniul textil cei care frecventau școala dobândeau cunoștințe în domeniul corespondenței comerciale, al contabilității și calculului. După anul 1918 funcționau în Cisnădie „Fabrica și Școala Textilă” avea rolul de a pregăti tinerii care erau „atrași” de munca în domeniul textil. Au fost modernizate atelierele, iar limba de predare va fi limba română. „Fabrica și Școala Textilă” instruiă tinerii pentru a avea o cultură generală solidă pe lângă pregătirea în domeniul textil. În anul 1936 școala va deveni „Liceul Industrial Textil”. Accesul elevilor era făcut în urma unui concurs după absolvirea gimnaziului. Timp de patru ani era alternată pregătirea teoretică cu cea de specialitate. Reforma învățământului din anul 1948 transformă liceul în „Școala Medie Tehnică” urmând ca în paralel să funcționeze și „Școala Profesională Textilă”. Împreună ele vor pune bazele „Centrului Școlar Textil”. În anul 1968 centrul își schimbă denumirea în „Grup Școlar MIU” care din anul 1970 va avea un sediu nou, unde funcționăm și în prezent. Din 1977 o nouă denumire: „Liceul Industrial, Textila”. Acesta va pregăti o mare parte din viitorii muncitori ai fabricilor din oraș. Covoarele realizate aici vor deveni emblema localității și vor ajunge în multe locuri din țară și din străinătate.

Revoluția din 1989 va aduce alte modificări. Școala din anul 1990 funcționează ca „Grupul Școlar de Industrie Ușoară” și își va reconsidera oferta școlară în funcție de noile cereri ale pieței muncii. Desființarea fabricilor textile din oraș a contribuit la necesitatea găsirii unor noi locații pentru instruirea practică a elevilor. Astfel au venit în sprijinul acestei necesități agenți economici din Cisnădie și din Sibiu - S.C.Continental, S.C.Hartmann. S.C.Somarest, S.C.Geronimo. Începând cu anul 2012 școala se va transforma în „Liceul Tehnologic Cisnădie”, denumire pe care o are și astăzi. El oferă pe lângă o pregătire

teoretică temeinică și o pregătire de specialitate adecvată. Oferta școlii a încercat să răspundă din nou nevoilor pieții muncii dar mai ales să facă față scăderii numărului de elevi din oraș. A fost inclus în structura de învățământ și învățământul preșcolar, primar și gimnazial unde numărul locurilor au fost suficiente cererilor.

După o sută treizeci de ani de la înființare, școala noastră caută mereu soluții pentru a instrui tinerii care se orientează spre învățământul tehnic. Cabinetele, laboratoarele, sala de sport, biblioteca au fost modernizate în acest sens. Performanța școlară este principala preocupare deoarece numai astfel elevii noștri vor deveni specialiști a căror muncă să respecte condițiile calității lucrului bine făcut. Acesta este motivul pentru care școala este dispusă să dezvolte filiera vocațională-profil sportiv ,cu scopul de a oferi posibilitatea celor care sunt pasionați de sport să își completeze studiile concomitent cu formarea unei cariere sportive. Acest demers are la bază rezultatele elevilor noștri din ultimii ani, la concursurile și competițiile sportive:

Statistica:

- Nr.elevi-învățământ primar,gimnazial,liceal(zi,seral)**

Anul scolar	Nr.elevi	Nr.clase	Elevi Gimnaziu	Clase Gimnaziu	Elevi Liceu	Clase Liceu
2014- 2015	278	17	55	4	143	8
2015- 2016	231	15	57	4	105	5
2016- 2017	227	15	54	4	88	5
2017- 2018	200	12	39	3	90	5
2018- 2019	177	11	24	2	88	5
2019- 2020	156	9	31	2	94	5
2020- 2021	165	9	29	2	104	5
2021- 2022	170	10	78(primar+gmnaziua)	6(primar +gimnaziu)	92	4

- **Profesori**

Anul scolar	Profesori	Personal auxiliar	Personal nedidactic	Total
2014-2015	25	7	8	40
2015-2016	22	7	11	40
2016-2017	22	7	8	37
2017-2018	24	7	8	39
2018-2019	20	7	8	35
2019-2020	10	5	5	20
2020-2021	14	5	7	26
2021-2022	38	5	12	55

- **Medii admitere liceu**

An scolar	Ultima medie
2014-2015	3,61
2015-2016	6,48
2016-2017	5,14
2017-2018	3,55
2018-2019	3,52
2019-2020	3,75
2020-2021	4,18
2021-2022	xxxxx

- **Rezultate BAC**

An scolar	Elevi înscriși	Elevi promovați	Procent
2014-2015	6	0	0%
2015-2016	19	6	0,32%
2016-2017	9	7	0,78%
2017-2018	17	3	0,18%
2018-2019	9	2	0,23%
2019-2020	10	2	0,20%
2021-2022	4	1	25%

- **Rezultate competiții sportive**

An scolar	Concursul	Elevi participanți	Rezultate
2015-2016	Olimpiada Națională a Sportului Școlar!	Handbal băieți	Locul II
		Handbal fete	Locul III
	Concursul local de orientare turistică „Floarea de colț!”	24	Locul II
	Concursuri organizate la nivel școlar „Cupa Unirea”- fotbal, tenis de masă	162 de elevi clasele V-XII	Diplome de participare
	Turneul „B” Victoria	4- categoria 8-10 ani	Locul I
2016-2017	Turneul Județean de amatori –Tenis de masă	4- categoria 8-10 ani	Locul I
	ZIUA SPORTULUI ȘCOLAR!	142 de elevi din clasele V-XII	Diplome de participare
	Concursul de tenis de masă organizat de Primăria Orașului Cislădie	4-categoria 11-18 ani	Locul IV

	Concursuri organizate la nivel școlar în cadrul Zilei Sportului „ Săptămâna Altfel!”-fotbal,handbal	140 de elevi claseleV-XII	Diplome de participare
2017-2018	Concursul local de orientare turistică „Floarea de colț!”	38	Locul II
2018-2019	Concursul local de orientare turistică „Floarea de colț!”	20	Locul I
	Competiția de fotbal „ LEO SPORTS CHALLENGE 2”organizată de clubul Leo Brukenthal Sibiu,Consiliul Județean al Elevilor Sibiu și Colegiul Național „Samuel Brukenthal”Sibiu.	16	Diplome de participare
	Concursuri organizate la nivel școlar în cadrul Zilei Sportului „ Săptămâna Altfel!”-fotbal,handbal	98 de elevi claseleV-XII	Diplome de participare
2019-2020	Precizăm că datorită condițiilor pandemice nu s-au desfășurat concursuri și competiții sportive.		

6.DIAGNOZA UNITĂȚII ȘCOLARE

Proiectul de dezvoltare instituțională al Liceului cu Program Sportiv Cisnădie este fundamentat pe Analizele PESTE și SWOT care furnizează informații în legătură cu mediul intern și extern al școlii precum și influențele acestora asupra activității școlii.

6.1. ANALIZA PESTE

a. CONTEXTUL POLITIC

Actele normative care coordonează activitatea instructiv-educativă sunt:

Legea învățământului nr.1/2011cu modificările și completările ulterioare

ROFUIP

Hotărâri de Guvern referitoare la organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar

Codul Muncii

Alte acte normative cu privire la învățământul preuniversitar

b. CONTEXTUL ECONOMIC

- Gestionarea fondurilor alocate de la buget pentru investiții și cheltuieli curente
- Demersuri întreprinse de școală pentru obținerea de sponsorizări prin colaborarea cu agenții economici din oraș și din municipiul Sibiu dar și cu instituții bancare.
- Derularea programelor de susținere a elevilor: „ Bani de liceu”, Burse sociale, Rechizite, „ Cornul și laptele”.
- Colaborarea cu Primăria orașului și cu Consiliul Local pentru modernizarea și întreținerea școlii.

c. CONTEXTUL SOCIAL

- Populația școlară provine în mare parte din grupuri dezavantajate care găsesc în școală un partener în pregătirea instructiv-educativă.
- Colaborarea cu organizații non-profit pentru pregătirea suplimentară a elevilor.
- Derularea unor proiecte pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii dar și pentru susținerea elevilor în orientarea școlară și profesională.
- Adaptarea ofertei școlare la cerințele elevilor punându-se accentul pe o pregătire sportivă de performanță, reducerea abandonului școlar, participarea și promovarea examenului de bacalaureat.
- Încadrarea unui personal didactic calificat, performant.

d. TEHNOLOGIC

- Utilizarea școlii cu aparatură performantă pentru a face față noilor cerințe: calculatoare, imprimante, copiatoare, fax, etc.
- Conectarea școlii la internet pentru a implementa o platformă în scopul efectuării învățământului online, pentru cazuri excepționale.
- Dotarea cabinetelor cu videoproiectoare și materiale didactice performante.
- Implementarea paginii WEB ca mijloc de comunicare și de promovare a imaginii școlii.

e. ECOLOGIC

- Promovarea unui stil de viață sănătos într-un mediu curat.
- Colaborarea și implicarea școlii în proiecte de mediu susținute de comunitatea locală dar și prin intermediul proiectelor și activităților extrașcolare.
- Organizarea unor mese rotunde cu ONG-uri a căror activitate se bazează pe reducerea și eliminarea factorilor de risc ai sănătății: droguri, alcool, tutun, etc.

6.2 ANALIZA SWOT

Puncte tari: • Baza materială modernă: săli de clasă, cabinete, laboratoare, sală de sport, teren de handbal și fotbal, mese tenis de masă. • Corp profesoral calificat • Activități curriculare și extracurriculare la care elevii noștri au obținut rezultate: olimpiade, proiecte, concursuri sportive. • Elevi cu abilități sportive.	Puncte slabe: • Migrarea elevilor spre unități școlare din municipiul Sibiu. • Readaptarea ofertei școlare • Elevi proveniți din familii cu venituri reduse, cu părinți plecați în străinătate. • Lipsa unei colaborări permanente cu o parte dintre părinți • Dezinteresul unor cadre didactice pentru perfecționare.
--	---

Oportunități: • Implicarea școlii în programe de pregătire suplimentară și orientare profesională. • Existența unei echipe de handbal performante în oraș • Existența unei Academii de fotbal și tenis în oraș • Susținerea comunității locale pentru înființarea unor clase cu profil sportiv • Existența unei clase cu profil sportiv la un singur liceu din municipiul Sibiu.	Amenințări: • Reducerea populației școlare.
---	--

Management

Puncte tari: • Documente manageriale și proceduri specifice • Repartizarea de sarcini în funcție de criteriul competenței • Implicarea Consiliului de administrație în rezolvarea problemelor școlii • Catedre care coordonează procesul instructiv-educativ. • Existența CEAC	Puncte slabe: • Gestionarea timpului pentru efectuarea unui număr mai mare de asistențe la ore • Organizarea de lecții deschise cu rol de schimb de experiență. • Implicarea redusă a unor cadre didactice în rezolvarea de probleme. • Promovarea imaginii școlii
Oportunități: • Participarea elevilor școlii la evenimentele organizate de comunitatea locală.	Amenințări: • Schimbările legislative • Pandemia

Resurse materiale

Puncte tari: • Elaborarea planurilor cadru și CDS conforme cu nevoile procesului instructiv-educativ. • Abordarea educației incluzive în contextul principiului egalității de șanse • Includerea în planificările calendaristice a competențelor elevilor cu CES • Includerea unor cursuri opționale în concordanță cu opțiunile elevilor și părinților	Puncte slabe: • Inconsistența evaluării sistemice. • Apariția sporadică a revistei școlii „Anotimpuri” • Lipsa abordării interdisciplinare
---	---

• Organizarea unor concursuri cu participare județeană • Rezultate bune ale elevilor la concursuri județene și naționale	
Oportunități: • Accesul elevilor la informație • Implicarea părinților în realizarea ofertei curriculare.	Amenințări: • Programele școlare prea încărcate • Centrarea predării pe aspectul teoretic și mai puțin pe aspectul practic. • Manualele alternative și alegerea lor pentru studiu.

Resurse financiare

Puncte tari: • Dotarea cabinetelor de informatică cu calculatoare • Amenajarea unor cabinete • Dotarea claselor cu mobilier modern • Dotarea bibliotecii cu fond nou de carte	Puncte slabe: • Uzura materialelor didactice: planșe, hărți, etc. • Uzura manualelor
Oportunități: • Implicarea Primăriei și a Consiliului Local în modernizarea bazei materiale a școlii • Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților în rezolvarea problemelor școlii. • Atragerea de sponsorizări	Amenințări: • Deteriorarea mobilierului • Uzura aparaturii electronice

Resurse umane

Puncte tari: • Organizarea unor activități extrașcolare în funcție de opțiunile elevilor • Implicarea Consiliului Elevilor în stabilirea unor activități • Atragerea elevilor în competiții și concursuri sportive • Participarea profesorilor la sesiuni de comunicări științifice	Puncte slabe: • Lipsa de continuitate a profesorilor la anumite discipline de învățământ • Promovarea timidă a imaginii școlii • Lipsa de interes a unor profesori pentru activitățile extrașcolare.
---	---

• Preocuparea profesorilor de a publica în reviste de specialitate	
Oportunități: • Înclinația elevilor pentru activitățile sportive asigură ocuparea numărului de locuri prevăzut în oferta școlară • Formarea continuă a cadrelor didactice	Amenințări: • Scăderea populației școlare • Scăderea motivației elevilor de a studia

Relațiile cu comunitatea

Puncte tari: • Colaborarea cu Primăria și Consiliul Local • Colaborarea cu Consiliul Reprezentativ al părinților • Derularea unor parteneriate cu instituții de învățământ	Puncte slabe: • Lipsa implicării unor cadre didactice în derularea unor proiecte de colaborare europeană
Oportunități: • Asigurarea unor condiții pentru derularea unui proces instructiv-educativ modern • Colaborarea cu agenții economici în pregătirea practică a elevilor	Amenințări: • Colaborarea cu o parte din părinți • Falsele modele promovate de mass media •

7.DESCRIEREA RESURSELOR

- **Materiale:**
14 săli de clasă,
7 laboratoare:fizică,chimie,biologie, electronică, informatică, AEL, cabinet ROSE
bibliotecă,
sală de sport
teren handbal,teren fotbal,
cabinet medicină școlară,
cabinet consiliere psihopedagogică
- **Financiare**

Buget local-pentru cheltuieli materiale, fonduri de construcții, întreținere și utilități

Sponsorizări.Proiecte

- **Umane**

Total cadre didactice 38

Personal didactic auxiliar 5

Personal nedidactic 12

Nr.total clase 10

Nr.total elevi 170

8.STRATEGIA DE PROMOVARE A UNEI EDUCAȚII INCLUZIVE

Liceul Tehnologic Cisnădie promovează o educație incluzivă care presupune asigurarea accesului la educație tuturor categoriilor de elevi: cu cerințe educative speciale, acordă locuri elevilor de etnie rromă, asigură pentru elevii cu dizabilități condiții normale de studiu. Deasemenea, egalitatea între sexe este respectată în baza aceluiași principiu.

Școala este capabilă să asigure flexibilitate în procesul instructiv-educativ, să răspundă unor situații diverse dar care să pună elevul în centru preocupărilor sale.

9.STRATEGIA DE PERFEȚIONARE A PERSONALULUI ȘI METODOLOGIA DE EVALUARE

Standardele impuse de Legea Educației Naționale, nevoia creșterii prestigiului școlii, motivația corpului profesoral de a se perfecționa au contribuit la elaborarea unei strategii de perfecționare.

Cadrelor didactice vor aborda acest demers astfel:

- Participarea la cursuri de perfecționare
- Obținerea gradelor didactice
- Aprofundarea studiilor prin frecventarea cursurilor postuniversitare, de masterat
- Participarea la sesiuni județene, naționale și internaționale
- Publicare unor articole în reviste de specialitate

Personalul auxiliar pentru perfecționare :

- Cursuri în funcție de domeniul de activitate
- Participarea la sesiuni de informare

Evaluarea performanțelor personalului se va face prin:

- Asistența la ore
- Rezultatele elevilor la testele inițiale și sumative
- Fișa postului
- Fișă de autoevaluare

-

10. STRATEGIA DE ELABORARE ȘI PROMOVARE A OFERTEI EDUCATIONALE

- Strategia elaborată de :

Director, CA, CEAC, Șefii comisiilor permanente

- Oferta educațională:

CDS pentru fiecare clasă pentru diferite materii

- Prezentarea și promovarea ofertei educaționale

Ședințe cu părinții, mass media, pagina WEB, revista școlii.

11. ȚINTE STRATEGICE ȘI OBIECTIVE

T1 Desfășurarea activității manageriale pe baza principiului calității

O1 Implementarea și monitorizarea procedurilor

O2 Revizuirea documentelor proiective prin introducerea unor indicatori specifici

T2 Proiectarea curriculară a școlii respectând principiul activității centrate pe elev

O1 Cooptarea comisiei metodice și a responsabililor ariilor curriculare

O2 Monitorizarea ritmicității notării elevilor

T3 Implicarea cadrelor didactice în activitățile extracurriculare

O1 Realizarea unor activități atractive pentru elevi și profesori

T4 Dezvoltarea bazei materiale a școlii

O1 Dotarea modernă a sălilor de clasă și cabinetelor

T5 Îmbunătățirea relației școală-comunitate

O1 Implicarea profesorilor diriginți în colaborarea cu părinții

O2 Implicarea părinților în activitățile școlii

Planul operațional- 2020/2021

OBIECTIVUL	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	TERMEN	INDICATORI de PERFORMANȚĂ
Implementarea și monitorizarea procedurilor	Popularizarea	Echipament IT consumabile	Director CEAC Coordonator de proiecte și programe extrașcolare	Septembrie Iunie	Procese verbale Chestionare
Revizuirea documentelor	Revizuirea PDI	Echipament IT consumabile	Director CA CEAC	Septembrie Octombrie	PDI revizuit Procese verbale Grafic de control
Activitatea comisiilor ariilor curriculare	Proiectarea unor activități conforme cu nevoile elevilor	Echipament IT	Consilierul psihopedagogic Diriginții	Semestrial	Chestionare Planul managerial al comisiilor
Monitorizarea ritmicității notării elevilor	Constituirea comisiei ptr.monitorizare	consumabile	Director Comisia de monitorizare	Semestrial	Fișa postului Grafic de raport
Implicarea tuturor profesorilor	Reactualizarea fișei postului cu noile sarcini	Echipament IT	Director CA Responsabili arii curriculare	Semestrial	Fișa postului Grafic de raport
Realizarea unor activități extracurriculare	Elaborarea și interpretarea chestionarelor cu privire la nevoile elevilor	consumabile	Coordonator de proiecte și programe extrașcolare Diriginții	Lunar	Proces verbal activitate Produsele activității
Activitatea comisiei diriginților	Realizarea unui program de activități	Echipament IT	Diriginți, Consilierul psihopedagogic, Consiliul Reprezentativ al Părinților	Semestrial	Proces verbal activitate
Activitatea Consiliului Reprezentativ al Părinților	Realizarea unui program de activități	consumabile	Diriginți, CA, Consilierul psihopedagogic, Consiliul Reprezentativ al Părinților	Semestrial	Proces verbal activitate

12. CONSULTAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA RELIZĂRII PDI

A.Consultare

Acțiuni în vederea actualizării, monitorizării, evaluării PDI

1. Stabilirea echipei de lucru
2. Informarea cu privire la strategia de elaborare a PDI
3. Obținerea și interpretarea informației cu ajutorul chestionării tuturor factorilor implicați: elevi, profesori, părinți, comunitate locală, autorități.
4. Analiza mediului extern prin colaborarea cu unitățile școlare din localitate
5. Stabilirea obiectivelor și priorităților în elaborarea PDI
6. Prezentarea obiectivelor și priorităților CP, Consiliului Elevilor, Consiliului Reprezentativ al Părinților.
7. Reformularea obiectivelor și priorităților în urma consultărilor făcute

8.Elaborarea planurilor operaționale

B.MONITORIZAREA și EVALUAREA

Aplicarea PDI de întreg personalul școlii.

Monitorizarea și evaluarea va fi realizată de echipa PDI cu ajutorul: ședințelor,rapoarte de lucru,corectare și actualizare.

a.MONITORIZAREA se realizează în urma implicării tuturor factorilor care participă la procsul instructiv-educativ din școală-elevi,profesori,părinți. Realizarea indicatorilor de performanță este monitorizată cu ajutorul :asistențelor la ore, chestionare,întâlniri în cadrul CP,CA.Consiliul Reprezentativ al Părinților,Consiliul elevilor.

b. EVALUAREA PDI se face pe parcursul unui an școlar cu ajutorul următoarelor instrumente: autoevaluare,interevaluări,declarații de intenție,fișe de apreciere,respectarea misiunii și viziunii,analiza obiectivelor și a resurselor.

RESPONSABILITĂȚI: managerul,responsabilii ariilor curriculare,coordonatorul de programe și proiecte extrașcolare.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- Informarea corectă cu privire la sistemul de formare din școală
- Evaluarea corectă a sistemului de formare din școală.Stabilirea de obiective clare
- Formularea de concluzii pertinente
- Adoptarea de decizii corecte care să regleze eventualele obstacole
- Realizarea misiunii școlii

C.PROGRAMUL ACTIVITĂȚII DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

TIPUL ACTIVITĂȚII	RESPONSABILITATE A MONITORIZĂRII	FRECVENȚA MONITORIZĂRII	DATA
Stabilirea datelor necesare ptr.monitorizare a țințelor	Director	trimestrial	NOIEMBRIE APRILIE
Monitorizarea acțiunilor individuale	Director	trimestrial	DECEMBRIE IUNIE
Urmărirea progresului atingerii țințelor	CEAC,CA	Anual	IULIE
Impactul asupra comunității	CA	Anual	SEPTEMBRIE
Evaluarea progresului țințelor	CA	Anual	IULIE

Actualizarea PDI în urma evaluării	Director	Anual	SEPTEMBRIE
------------------------------------	----------	-------	------------

13.ȚINTE STRATEGICE ȘI OBIECTIVE

Planul operațional 2021-2022

T1 Desfășurarea unei activități în vederea îmbunătățirii imaginii școlii

O1Includerea în oferta școlii a unei noi filiere –vocațională-profil sportiv

O2 Identificarea opțiunilor elevilor cu privire la sporturile pentru care manifestă interes

O3 Încheierea unor protocoale de colaborare cu asociații ,cluburi sportive interesate de înființarea unui nou profil în cadrul Liceului Tehnologic Cislădie

T2 Proiectarea curriculară a școlii respectând principiul activității centrate pe elev

O1 Cooptarea comisiei metodice și a responsabililor ariilor curriculare în demersul obținerii unor rezultate școlare superioare anului școlar 2021-2022 la învățătură; promovarea examenului de bacalaureat de către un număr mai mare de absolvenți

O2 Monitorizarea ritmicității notării elevilor

T3 Implicarea cadrelor didactice în activitățile extracurriculare

O1 Realizarea unor activități atractive pentru elevi și profesori

T4 Dezvoltarea bazei materiale a școlii

O1 Dotarea modernă a sălilor de clasă și cabinetelor

T5 Îmbunătățirea relației școală-comunitate

O1Implicarea profesorilor diriginți în colaborarea cu părinții

O2Implicarea părinților în activitățile școlii

ȚINTE/ OBIECTIVE	ACTIVITATI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	TERMEN	INDICATORI PERFORMANȚĂ
T1 Promovarea imaginii școlii	Popularizarea prin intermediul rețelelor de socializare și a presei locale -Organizarea unor activități comune în timpul anului școlar cu cluburile	Echipament IT consumabile	Director CEAC Coordonator de proiecte și programe extrașcolare	Septembrie Martie	Protocol de colaborare cu Academia Magura și CS Măgura Cislădie

	sportive din oraș unde unii elevi activează				
T2 Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți ai educației prin diversificarea metodelor si mijloacelor folosite în demersul didactic Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenul de bacalaureat	-Susținerea activității de la clasă cu toate mijloacele didactice existente în școală - Personalizarea demersului didactic în funcție de stilurile de învățare ale elevilor -Rigurozitate și transparență în procesul de evaluare și notare a elevilor	Echipament IT consumabile	Director Comisia ptr. Curriculum Diriginții/Profesorii	Septembrie Iunie	Fișe de asistență la lecții Chestionare identificare STIL DE ÎNVĂȚARE Participarea claselor din învățământul gimnazial la Proiectul MATE-sprijin elevilor din grupurile dezavantajate pentru a preveni abandonul școlar Activități remediale și de sprijin derulate prin intermediul progresului ROSE
T3 Realizarea unor activități atractive pentru elevi și profesori	-Derularea unor proiecte cu centrare consumabile pe școală, cu implicarea comunității locale, pe următoarele domenii: educație pentru sănătate, educație pentru mediu, prevenirea violenței, educație religioasă, educație pentru cetățenie activă	Echipament IT	Director Consilier școlar Participarea la activitățile Proiectului ROSE(anul IV în derulare)	Septembrie Iunie	Mese rotunde Protocoloale de colaborare cu Poliția, Asociația ANTI-DROG, Protecția mediului ,Medicul școlar. Postări pe site-ul școlii Articole în revista școlii-ANOTIMPURI
T4 Dotarea școlii	Îmbunătățirea dotării cu mijloace de învățământ în vederea	Echipament IT consumabile	Director Membrii Consiliului de Administrație	Noiembrie Ianuarie	Proiectul ROSE Plan de achiziții

	creșterii calității învățării Reamenajarea sălii de sport		Reprezenții Consiliului Local și ai Primăriei Cisnădie		
T5 Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor directi și indirecti ai educației	Încheierea contractelor educaționale Aplicarea de chestionare în vederea cunoașterii gradului de satisfacție al părinților și a cunoașterii propunerilor făcute de părinți pentru îmbunătățirea rezultatelor la examele naționale ale elevilor	Echipament IT consumabile	Director Comisia CEAC Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Consilierul școlar	Septembrie Iunie	Utilizarea tuturor modalităților de informare a elevilor și părinților: broșuri, ședințe cu părinții, activități de consiliere

Director
Prof.Raicu Dana-Codruța